

## **Distrito Servicios para Estudiantes Superdotados y Talentosos**

### **Satisfacer las Necesidades de los Estudiantes Dotados y Talentosos en un Marco Rtl Filosofía**

Todos los niños aprenden y experimentan el éxito cuando se les da tiempo y oportunidad, pero el grado en que se cumplen los estándares de contenido académico y el tiempo que se necesita para alcanzar los estándares pueden variar de un estudiante a otro. El Distrito Escolar de Baraboo cree que todos los estudiantes, incluyendo los estudiantes avanzados, deben ser retados y apoyo para alcanzar su máximo potencial.

### **Prestar Servicios a Estudiantes Dotados y Talentosos**

Lema de Negocios o Lema

Respuesta a la Intervención (RTI) es un marco de toma de decisiones y la prestación de servicios educativos. Este modelo supone que cada estudiante recibe una instrucción de alta calidad, basado en la investigación, y diferenciada de un educador en general en un ambiente de educación general. En su esencia, RTI es la práctica de:

- Proporcionar instrucción de alta calidad e intervenciones adaptadas a las necesidades del estudiante.
- Monitorear el progreso con frecuencia para tomar decisiones sobre cambios en la instrucción o metas.
- La aplicación de los datos de respuesta del niño a importantes decisiones educativas.

El Distrito Escolar de Baraboo se compromete a proporcionar las condiciones óptimas de aprendizaje que apoyan el logro académico de todos los estudiantes. Cuando se implementa con fidelidad, un marco a la Intervención tiene el potencial para cumplir con este compromiso a través de la implementación de un sistema de varios niveles de soportes basados en las prácticas educativas de sonido. El proceso también hace hincapié en la importancia del liderazgo, el uso de datos para guiar la instrucción, una intervención adecuada y la práctica, la participación de padres, y otras prácticas basadas en la investigación. En el mundo de los niños dotados y talentosos, esto se refiere a la aplicación y el mantenimiento de los esfuerzos que garanticen a nuestros alumnos tener acceso al plan de estudios diferenciado, el ritmo flexible, agrupación de clúster, la aceleración, y otras intervenciones universales disponibles para todos los estudiantes en el aula de educación general.

### **Identificación**

El propósito de la identificación es localizar a los estudiantes que necesitan más que el plan de estudios y determinar qué tipos de servicios necesitan para garantizar un mínimo de un año de crecimiento en el valor de tiempo de un año. El distrito se centrará en la prestación de servicios para todos los estudiantes, independientemente de identificación. La identificación es un proceso permanente y continuo para desarrollar la conciencia de las capacidades y necesidades de los estudiantes. Todos los estudiantes son considerados para la identificación con una lente culturalmente sensibles desde el Kinder hasta

el grado 12.

Como parte del proceso de Rtl del Distrito Escolar de Baraboo, extensos datos de los estudiantes se revisan sistemáticamente en las reuniones del equipo de intervención de la zona de nivel de grado/contenido. Este proceso facilita una revisión continua del progreso del estudiante, que a su vez fomenta un enfoque de identificación de estudiantes dotados y talentosos que responda a las necesidades del estudiante.

Los referidos iniciales para los servicios de estudiantes dotados y talentosos usualmente viene de las reuniones del equipo de intervención de la zona de nivel de grado/contenido o del maestro del salón, quien tiene un profundo conocimiento y entendimiento de las habilidades del estudiante. Los principales, otro personal educativo, o los padres pueden referir a los estudiantes para identificación utilizando el Formulario de Nominación para Padres y Maestros, el cual esta disponible en todas las oficinas de todas las escuelas.

## **Entrenadores de Dotados y Talentoso del Distrito**

Se anima a los padres a dirigir sus preguntas referente a los servicios de dotados y talentosos a el maestro de su hijo(a), al entrenador de dotados y talentosos o al consejero escolar. Puede tener un seguimiento con la administración y se anima a los padres a hacer preguntas continuamente.

<b>School</b>	<b>Building GT Coach</b>
Al Berhman Elementary	Tessa Karls608-355-3910tkarls@barabooschools.net
East Elementary	Cassie Kramer608-355-3920ckramer@barabooschools.net
Gordon L Willson Elementary	Bryan Ashbeck608-355-3925bashbeck@barabooschools.net
North Freedom Elementary	Susan Gissal 608-522-4946sgissal@barabooschools.net
West Elementary	Kristin Osterhaus608-355-3905kosterhaus@barabooschools.net
Jack Young Middle School	Jane McMahon608-355-3930jmcmahon@barabooschools.net
Baraboo High School	Scott Lotze 608-355-3940 slotze@barabooschools.net

### **District Gifted and Talented Coordinator**

Lori M. Mueller

Director of Curriculum and Instruction

[lmuller@barabooschools.net](mailto:lmuller@barabooschools.net) 608-355-3950 x1540